

## Fisa pentru membrii Laboratorului

Nume laborator **LABORATORUL DE PSIHLOGIE SOCIALĂ ȘI STUDII INTERDISCIPLINARE „ADRIAN NECULAU”**

Nume membru **Mihai CURELARU**

Director laborator **Mihai Dinu GHEORGHIU**

I.	<b>Teme de interes</b>
1.	Reprezentări sociale
2.	Credințe religioase, context social și ideologii
3.	Competențe sociale și emoționale
4.	Violența școlară
II.	<b>Proiecte in curs de derulare si viitoare</b>
1.	
2.	
III.	<b>Educație</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1997-2003 - Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, <i>Doctorat în psihologie</i>, titlul tezei: <i>Reprezentări sociale, practici și context</i> (coord. prof. univ. dr. Adrian Neculau).</li><li>• 1996-1997 - Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, <i>Master în psihologie</i>, modulul <i>Psihologia câmpului social</i>.</li><li>• 1993-1997 - Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Filosofie, <i>Licență în Psihologie</i>.</li><li>• 1992-1996 - Universitatea ”Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Filosofie, <i>Licență în Asistență socială</i>.</li></ul>
IV.	<b>Publicații</b>
IV.1.	<b>Cărți și capitole</b>
1.	<u>Curelaru, M.</u> (ed.) (2013). <i>Violența în școală. Repere pentru analiză și intervenție</i> . Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”. 218 p. (ISBN 978-973-703-955-2).
2.	
3.	<u>Curelaru, M.</u> (2006). <i>Reprezentări sociale</i> . Iași: Polirom. 242 p. (ISBN 973-46-0302-7).
	<u>Curelaru, M.</u> (ed.) (2001). <i>Reprezentările sociale – teorie și metodă</i> . Iași: Enota. 444 p.

	<p>(ISBN 973-85475-3-9).</p> <p><b>Capitole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Curelaru, M.</u>, (2014). Iertarea. In I. Dafinoiu și Șt. Boncu (eds.), <i>Psihologie socială clinică</i>. Iași: Polirom.</li> <li>• <u>Curelaru, M.</u>, Abalășei, B. (2013). Violența școlară în licee: evaluări ale fenomenului din perspectiva elevilor. In M. Curelaru (Ed.), <i>Violența în școală. Repere pentru analiză și intervenție</i> (pp. 195-218). Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”.</li> <li>• <u>Curelaru, M.</u>, Angheluș, A. (2013). Elemente introductive ale măsurării violenței școlare. In M. Curelaru (Ed.), <i>Violența în școală. Repere pentru analiză și intervenție</i> (pp. 53-69). Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”.</li> <li>• <u>Curelaru, M.</u> (2013). Violență școlară și agresivitate. In M. Curelaru (Ed.), <i>Violența în școală. Repere pentru analiză și intervenție</i> (pp. 11-31). Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”.</li> <li>• Neculau, A., <u>Curelaru, M.</u> (2003). La rappresentazione sociale della povertà. Uno studio realizzato in Romania. In I. Galli (Ed.), <i>Le dimensioni psicosociali della povertà. Un'analisi cross-culturale</i> (pp. 73-106). Roma: Edizioni Scientifiche Italiane.</li> <li>• <u>Curelaru, M.</u> (2003). Practici și reprezentări sociale. In L. Iacob, D. Sălăvăstru (Ed.), <i>Psihologia socială și noua Europă. In honorem Adrian Neculau</i> (pp. 234-248), Iași: Polirom.</li> <li>• <u>Curelaru, M.</u> (2004). Metode și tehnici de cercetare în psihologia socială. In A. Neculau (Ed.), <i>Manual de psihologie socială</i> (pp. 42-67). Iași: Polirom.</li> <li>• Neculau, A., <u>Curelaru, M.</u> (2004). Reprezentările sociale. In A. Neculau (Ed.), <i>Manual de psihologie socială</i> (pp. 283-307). Iași: Polirom.</li> <li>• Curelaru, M. (2002). Interviul și analiza de conținut. În C. Havârneanu (ed.), <i>Cunoașterea socială. Teorii și metode</i>. Iași: Erola.</li> <li>• <u>Curelaru, M.</u>, Nastas, D., Puzdriac, C. (2002). Integrare europeană și identitate religioasă. In A. Neculau (Ed.), <i>Noi și Europa</i> (pp. 156-180). Iași: Polirom.</li> <li>• <u>Curelaru, M.</u> (2001). Precizări conceptuale în teoria reprezentărilor sociale. In M. Curelaru (Ed.), <i>Reprezentările sociale – teorie și metodă</i> (pp. 11-50). Iași: Erola.</li> <li>• <u>Curelaru, M.</u>, Vlasie, G. (1999). SCB: un model formal în teoria reprezentărilor sociale. In Z. Bogathy, P. Petroman (Ed.), <i>Psihologia astăzi</i> (pp. 359-378). Timișoara: Eurobit.</li> <li>• Neculau, A., <u>Curelaru, M.</u> (1999). Reprezentarea socială a sărăciei – impactul apartenenței sociale și al implicării în relația de ajutor. In A. Neculau, G. Férreol (Ed.), <i>Aspecte psihosociale ale sărăciei</i> (pp. 164-177). Iași: Polirom.</li> </ul>
IV.2.	<b>Articole</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prisecaru, I., <u>Curelaru, M.</u>, (2013). Reprezentări sociale ale autismului. <i>Psihologia socială</i>, 32(2), 125-140.</li> <li>• <u>Curelaru, M.</u>, Abalășei, B. (2012). Violența în mediul școlar: un studiu al fenomenului la elevii de liceu. <i>Psihologia socială</i>, 30(2), 33-46.</li> <li>• Curelaru, M., Neculau, A., Cristea, M. (2012). What people think about cloning?</li> </ul>

Social representation of this technique and its associated emotions, *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 11(31) 3-30.

- Ciocan, M., Cristea, M., Curelaru, M. (2011). Religiosity and value-orientation in adolescence. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University. Psychology Series*, 20(2).
- Curelaru, M., Abalasei, B., Cristea, M. (2011). Psychosocial Correlates of the Need for Physical Education and Sports in High School, *Journal of Social Sciences*, 7(4), 521-528.
- Negură, I., Curelaru, M., Cristea, M. (2011). Relația dintre contextul social și reprezentările sociale ale Uniunii Europene în Republica Moldova și România. *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*, 22(1), 79-86.
- Curelaru, M., Abalasei, B., Iacob, I. (2010). Values and attitudes of adolescents toward sport, *Medicina sportivă*, 21, 1257-1261.
- Curelaru, M., Abălășei, B. (2010). Psychosocial correlates of the need for physical education and sports in secondary school. *Buletinul Științific al Universității din Pitești. Seria Educație Fizică și Sport*, 14(1), 15-22.
- Curelaru, M., Cristea, M., Negura, I. (2010). Ideological Context and social representation of the European Union, *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University. Psychology Series*, 19(2), 37-50.
- Curelaru, M., Cristea, M., Curelaru, V. (2010). School dropout. Causes, effects, prevention and intervention strategies, *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University. Psychology Series*, 19(1), 83-100.
- Curelaru, M., Iacob, I., Abalasei, B. (2009). School bullying: definition, characteristics, and intervention strategies, *Revista de cercetare și intervenție socială*, 26, 7-29.
- Jemna, D.V., Curelaru, M. (2009). Values and Student's Political Participation. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 8(24), 168-188.
- Neculau, A., Curelaru, M., Zaharia, D.V., Tarnovschi, D. (2009). Elites Rom dans les anciens pays communistes. Le cas de la Roumanie. *Transitions* (Université de Genève), 48(2), 71-91.
- Abalasei, B., Curelaru, M., Iacob, I. (2009). Violence and sportive show: A psychosocial perspective. *Sport și societate*, 2, 32-39.
- Ioniță, A., Curelaru, M. (2009). Dimensiuni psihosociale ale bogăției la români. *Analele Universității „Al. I. Cuza” Iași. Seria Psihologie*, 18(1), 123-137.
- Jemna, D.V., Curelaru, M. (2009). Reception of values among students. *Analele Universității “Al.I. Cuza” Iași. Seria Economie*, 56, 550-562.
- Neculau, A., Curelaru, M., Zaharia, D.V. (2008). Perspective psihosociale asupra comunităților de romi din nord-estul României. *Psihologia socială*, 21, 127-140.
- Iacob, I., Curelaru, M., Abălășei, B., Rusu, O., Budescu, E. (2008). Forms of Violence in the School Environment. *Buletinul Institutului Politehnic Iași. Seria Științe socio-umane*, 54-58(3), 95-104.
- Curelaru, M.; Abălășei, B.; Rusu, O. (2008). Considerații teoretice privind agresivitatea și violența. *Analele Universității din Oradea. Seria Educație Fizică și Sport*, 1, 51-56.
- Iacob, I., Curelaru, M., Abălășei, B., Rusu, O., Budescu, E. (2008). Legislative

Aspects as Regards Combating and Preventing Violence in School – the SWOT Analysis. *Sport și societate*, 2, 19-24.

- Neculau, A., Curelaru, M., Zaharia, D. (2008). Psychosocial perspectives on Roma communities from northeast Romania. *The Ethnobarometer Working Series*, 11, 38-55.
- Neculau, A.; Zaharia, D.V., Curelaru, M. (2007). Stres ocupațional și reprezentări sociale ale muncii în mediul universitar. *Revista de psihologie*, 53(1-2), 49-68.
- Neculau, A., Zaharia, D.V., Curelaru, M. (2006). Implicarea autorităților naționale, locale și a ONG-urilor în problematica comunităților rome. *Analele Universității „Al. I. Cuza” Iași. Psihologie*, 15, 149-169.
- Neculau, A.; Curelaru, M.; Zaharia, D.V. (2004). Studiu preliminar asupra stresului ocupațional în mediul universitar. *Analele Universității „Al. I. Cuza” Iași. Psihologie*, 13, 37-46.
- Curelaru, M.; Nastas, D. (2003). Discriminare de gen la locul de muncă. Forme și niveluri ale discriminării în România. *Analele Universității „Al. I. Cuza” Iași. Psihologie*, 12, 27-57.
- Nastas, D.; Curelaru, M.; Onici, O. (2003). Group ideology in action: anticipatory dissonance reduction in the case of social representations of corruption and corruption related social practices. *Psihologia socială*, 11, 68-85.
- Curelaru, M. (2003). Influența manipulării contextuale asupra reprezentării sociale a fumatului și a imaginii fumătorului. *Analele Universității „Al. I. Cuza” Iași. Psihologie*, 12, 141-165.
- Curelaru, M. (2002). Ipostaze ale personalității publice. *Analele Universității „Al. I. Cuza” Iași. Psihologie*, 11, 107-119.
- Neculau, A.; Curelaru, M., Nastas, D. (2002). The influence of the context in the choice of poverty coping practices. *Psihologia socială*, 10, 78-89.
- Curelaru, M. (2002). La formation post-universitaire dans le domaine de la psychologie sociale à Iasi. *Psihologia socială*, 9, 164-166.
- Neculau, A.; Curelaru, M.; Puzdriac, C.; Ilin, C.; Curelaru, V. (2002). Reprezentări sociale ale NATO. Influența contextului social și transformarea reprezentării. *Analele Universității „Al. I. Cuza” Iași. Psihologie*, 11, 17-36.
- Curelaru, M.; Curelaru, V. (2001). Efectele de semnificație și context în reprezentările sociale ale practicilor de gen la elevii de liceu. *Analele Universității „Al. I. Cuza” Iași. Psihologie*, 9-10, 205-220.
- Curelaru, M. (2001). Reprezentări sociale, opinii și atitudini. *Psihologia socială*, 8, 106-118.
- Curelaru, M., Nastas, D. Puzdriac, C. (2000). Integrare europeană și identitate religioasă. *Psihologia socială*, 6, 19-33.
- Nastas, D.; Curelaru, M., Puzdriac, C. (2000). Amenințarea distinctivității și identificarea socială supraordonată. *Psihologia socială*, 5, 48-59.
- Curelaru, M. (1999). Reprezentările sociale: metode asociative de culegere a datelor. *Psihologia socială*, 3, 105-120.
- Neculau, A. Curelaru, M. (1998). Reprezentarea socială a sărăciei – impactul apartenenței sociale și al implicării în relația de ajutor. *Psihologia socială*, 2, 23-37.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Curelaru, M.</u> (1998). Deschideri cognitive în domeniul reprezentărilor sociale. <i>Analele Universității „Al. I. Cuza” Iași. Psihologie</i>, 6-7, 139-154.</li> </ul>
IV.3.	<b>Volume conferințe</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristea, M., <u>Curelaru, M.</u>, Abalasei, B. (2012). Exploratory study on Bullying in Romanian high-schools. <i>Proceedings of the 15th European conference on Developmental Psychology</i>, Medimond, 451-456.</li> </ul>
2	
V.	<b>Distincții și premii</b>