

Fișa pentru membrii Laboratorului

Nume laborator: **Laboratorul de psihologie socială și studii interdisciplinare "Adrian Neculau"**

Nume membru: **LUMINIȚA MIHAELA IACOB**

Director laborator : **prof. dr. Mihai Dinu Gheorghiu**

I.	Teme de interes
1. 2. 3.	Aspecte ale dezvoltării și comunicării Inter / transculturalitate Reprezentări sociale
II.	Proiecte în curs de derulare și viitoare
1.	De finalizat prin publicare cercetările vizând: <ul style="list-style-type: none">- formarea impresiei în circumstanțializări temporale și de maturitate facială diferite,- statutul creativității în reprezentarea socială a informaticienei,- potențialul creativ și reprezentarea sa,- reprezentarea socială a crizei economice (comparație Italia – România)- conservarea genului,- impactul instituționalizării asupra tonalității vocilor fetelor,- raportul dintre primaritate, importanță și consens în tehnicile de asociere indusă,- reprezentarea atingerii corporale Finlanda- România,- utilizarea computerului la vârsta a III a. Factori favorizanți
2	Proiectele de cercetare în derulare: <ul style="list-style-type: none">- reprezentarea socială a României interbelice- identificarea comparativă (România – S.U.A.) și transgenerațională a reactivității emoționale; receptarea rezultatelor
III.	Educație 1973-1977, Studii de licență în Psiho-Sociologie, Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" 1986, doctor în Psihologie, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iași
IV.	Publicații
IV.1.	Cărți autor/coautor <i>1. Analiză comparativă asupra comunicării din spațiul academic românesc. Perspectiva beneficiarilor</i> , (coautor), SedcomLibis, Iași, 2013 <i>2. Etnopsihologie și imagologie</i> , (autor), Polirom, Iași, 2003 <i>3. Imagini identitare</i> (coator), Eurocart, Iași, 1999 <i>4. Modernizare – Europeanism: percepție, trăire, identitate etnică</i> , (autor), Iași, Editura Universității "Al. I. Cuza", 1995 <i>5. Privire către și pentru noi înșine</i> (autor), București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981

2.	<p>Cărți coordonate/editate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Psihologia socială și Noua Europă. In onorem Adrian Neculau</i>, Polirom, Iași, 2003 2. <i>Vârsta a treia. Cunoaștere și intervenție</i>, Editura Erotă, Iași, 2001 3. <i>Comunicarea în câmpul socială. Texte alese</i> (corealizator), Iași, 1997, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", ediția a - II - a 1999, Editura Eurocart
3.	<p>Manuale, cursuri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, (coautor), Iași, Polirom, ediția a II a, 2008 2. <i>Psihologia dezvoltării</i>, (autor), în vol. <i>Psihologie</i> (coord. Dorina Sălăvăstru), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pp. 63-142, ediții revăzute în 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 3. <i>Psihologia</i> (coautor), manual pentru clasa a X-a (coord. A. Neculau), Polirom, Iași, 2005 4. <i>Psihologia comunicării</i>, (autor), în vol. <i>Psihologie-Pedagogie</i> (coord. Dorina Sălăvăstru), Editura Universității Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 5. <i>Psihologia dezvoltării</i>, (autor), în vol. <i>Psihologie-Pedagogie</i>, (coord. Dorina Salavastru), Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, pp.71-140, 2000, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 6. <i>Psihologia</i> (coautor), manual pentru clasa a X-a (coord. A. Neculau), Polirom, Iași, 2000 7. <i>Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice</i>, (coautor), Iași, Polirom, 1998. 8. <i>Psihologie școlară</i> (coautor, co-coord.), Iași, Polirom, 1998 9. <i>Psihopedagogie pentru definitivat și gradul II</i> (coautor), Iași, Editura Spiru Haret, 1994 10. <i>Pedagogie - ghid pentru profesori</i> (coautor), Iași, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", 1986 11. <i>Didactică universitară</i> (coautor), Iași, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", 1986
4.	<p>Capitole carte /Articole în volume colective</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Optimistic Attributional Style and Parental Behaviour in the Educational Framework: A Cross-Cultural Perspective</i> (coautor), in Knoop, H. H.; Delle Fave, A. (Eds.), <i>Well-Being and Cultures. Perspectives from Positive Psychology</i>, Springer, 2013, Chapter 13, pp. 195-217. 2. <i>Introducere și concluzii la capitolul Comunicarea pentru managementul universitar</i>, (autor) în vol. <i>Manual de bune practici</i>, Editura SedcomLibris, Iași, 2013, 314 p. 3. <i>Românii „vechi și noi” – dominantele unei reprezentări: inteligenți și necinstiți</i>, (autor), în V.Boari, N. Vlas (coordonatori), „Cine sunt românii? Perspective asupra identității românești”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009, pp.157-196. 4. <i>I volti di Giano nella rappresentazione sociale del potere</i>, (coautor), in I. Galli (coord.), "Del potere e di altri demoni", 2008, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 224 pages, ISBN 978-88-495-1610-4, pp. 183- 220. 5. <i>Comunicarea didactică</i>, (autor), în C.Cucoș (coord.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și gradele didactice</i>, Polirom, 2008, pp. 355-380. 6. <i>Educabilitatea. Factori și paradigme ale dezvoltării psihoindividuale</i>, (autor), în

<p>C.Cucoș (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și gradele didactice, Polirom, 2008, pp. 113-136.</p> <p>7. <i>Psihologia umanistă și modelele acțiunii pedagogice</i> (autor), în T. Cozma, A. Gherguț, D. Sălăvăstru (coord.), Facultatea de Psihologie și Științe ale educației 1997-2007, un deceniu sub semnul autonomiei, Editura "Universității Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2007, pp. 33-44.</p> <p>8. <i>Noi / ei românii – clivaje în reprezentarea etnoidentitară</i> (coautor), în A. Neculau (coord.), <i>Noi și Europa</i> Editura Polirom, Iași, 2003, pp. 127-144.</p> <p>9. <i>Eticheta etnică și greutatea stereotipurilor</i>, (coautor), în A. Neculau (coord.), <i>Noi și Europa</i>, Editura Polirom, Iași, 2003, pp. 249-267.</p> <p>10. „Principiul ecarterului” în vocile alterității, (autor), în L. Iacob, D. Sălăvăstru (coord.), <i>Psihologia socială și Noua Europă. In honorem A. Neculau</i>, Polirom, Iași, 2003, pp. 424-440.</p> <p>11. <i>Stereotype „weight” in the spotlight of ethnic labeling</i>, (coautor), în Al. Zub și A. Cioflâncă (coord.), <i>Globalism și dileme identitare</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2002, pp. 160-191.</p> <p>12. <i>Premise psihologice ale educației interculturale: influența stereotipurilor etnice</i>, (coautor), în T. Cozma (coord.), <i>O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea</i>, Editura Polirom, Iași, 2001, pp. 50-82.</p> <p>13. <i>Vârsta a treia – o nouă abordare?</i>, (autor), în L. Iacob (ed.), vol. <i>Vârsta a treia. Cunoaștere și intervenție</i> (Editura Erola, Iași, 2001, pp. 7-8.</p> <p>14. <i>Vârsta ca operator semantic în perceperea conceptului de sărăcie la copii</i>, (coautor), în A. Neculau, G. Ferréol (coord.), <i>Aspecte psihosociale ale sărăciei</i>, Polirom, Iași, 1999, pp. 51-81.</p> <p>15. <i>Dominanta laterala – problema veche, răspunsuri deschise</i>, (autor), în S. Dima (coord.), <i>Copilăria –fundament al personalității. Cunoaștere–explorare–educare</i>, supliment al Revistei Învățământului Preșcolar, București, 1997, pp. 217-234.</p> <p>16. <i>Comunicarea – forță gravitațională a câmpului social</i>, (autor), în L. Iacob, B. Balan, Șt. Boncu (eds.), <i>Comunicarea în câmpul social. Texte alese</i> Editura Eurocart, Iași, 1997, 1999, pp. 14-46.</p> <p>17. <i>Schimbarea în câmpul universitar. Analiza unei perspective subiective</i>, (coautor), în A. Neculau (coord.), <i>Câmpul universitar și actorii săi</i>, Polirom, Iași, 1997, pp. 195-202.</p> <p>18. <i>Cercetarea comunicării astăzi</i>, (autor), în vol. <i>Psihologie socială. Aspecte contemporane</i>, în A. Neculau (coord.), E Polirom, Iași, 1996, pp. 179-196.</p> <p>19. <i>Imagologia și ipostazele alterității: străini, minoritari, excluși</i>, (autor), în A. Neculau, G. Ferréol (coord.) <i>Minoritari, marginali, excluși</i>, Polirom, Iași, 1996, pp. 40-54.</p> <p>20. <i>Reprezentarea identității etnopsihice: structuri axiologice și alteritate</i>, (autor), în Al. Zub (coord.), <i>Identitate și alteritate</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 1996, pp. 45-55.</p> <p>21. <i>Etnopsihologie, Imagologie, Eco-ecologie</i> (autor), în vol. <i>Câmpul social</i> (coordonator M. Șleahțișchi), Editura Știința, Chișinău, 1996, pp. 79-103.</p> <p>22. <i>Aspecte ale contextualității în reprezentarea identității etnice</i> (autor), în vol. <i>Clasic și modern în psihopedagogia actuală</i> (coordonator M. Șleahțișchi), Editura Știința, Chișinău, 1996, pp. 106-117.</p> <p>23. <i>Cultura etnopsihologică</i>, (autor), în A. Neculau (coord.), <i>Cultură și personalitate</i>, Editura Militară, București, 1991, pp. 222-216.</p>
--

	<p>24. <i>Types of feed-back in classroom communication</i>, (autor), în vol. <i>Creativitate și eficiență în învățământ</i>, I.P.I., Iași, 1987, pp. 55-62.</p> <p>25. <i>Orientări valorice în percepția reciprocă studenți – elevi</i>, (autor), în vol. <i>Tineret, participare, progres social</i>, C.C.P.T. – filiala Prahova, 1987, pp. 67-71.</p> <p>26. <i>Armata română în războiul antifascist. Perspectivă imagologică</i>, (autor), în Gh. Buzatu (coord.), <i>Românii în istoria universală</i> Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 1987, pp. 169-181.</p> <p>27. <i>Activitatea seminarială</i>, (coautor), în vol. <i>Pedagogia universitară – tradiție și modernitate, experiențe și exigențe</i>, Supliment al Revistei medico-chirurgicale, Iași, 1987, pp. 210-216.</p> <p>28. <i>Conduitele inconsistente</i>, (coautor), în T. Pirożynski (red.), <i>Psihiatria azi – actualități și perspective în asistența bolilor psihice</i>, Supliment al Revistei medico-chirurgicale, Iași, 1985, pp. 521-524.</p> <p>29. <i>Perspectiva etnopsihologică în investigarea intra și interdisciplinară a personalității</i>, (coautor), în vol. <i>Personalitatea ca atribut de investigație interdisciplinară</i>, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 1985, pp. 3-18.</p> <p>30. <i>Creativitatea și analiza istorică</i>, (coautor), în vol. <i>Știință – tehnică – umanism</i>, I.P.I., Iași, 1985, pp. 350-361.</p> <p>31. <i>Tineret, creativitate, invenție</i>, (autor), în A. Neculau (coord.), <i>Tineretul și lumea contemporană</i>, Junimea, Iași, 1985, pp. 124-139.</p> <p>32. <i>Distorsiuni ale conduitei umane existențiale</i>, (autor), în vol. <i>Psihologia în România</i>, editat de Asociația Psihologilor, București, 1984, pp. 335-342.</p> <p>33. <i>Modestia – trăsătură definitorie a personalității</i>, (coautor), în vol. <i>Mutații în gândirea și structura social-economică românească</i>, C.S.S.U., Iași, 1983, pp. 242-251.</p> <p>34. <i>Forme inconsistente ale conduitei verbale</i>, (coautor), în vol. <i>Raționalitate și discurs – cunoaștere, comunicare, creativitate</i>, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, 1983, pp. 109-114.</p> <p>35. <i>Personalitatea în perspectiva psihologiei vârstelor – argument psihologic pentru educația permanentă</i>, (coautor), în vol. <i>Raționalitate și discurs – cunoaștere, comunicare, creativitate</i>, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, 1983, pp. 117-124.</p> <p>36. <i>A fi elev</i>, (coautor), în vol. <i>Studii și comunicări științifice</i>, MEÎ și Institutul de Învățământ Superior Bacău, 1981, pp. 125-131.</p> <p>37. <i>Condiții psihologice ale expunerii cursului în învățământul universitar</i>, (coautor), în vol. <i>Clasic și modern în învățământul superior</i>, Editura Junimea, Iași, 1981, pp. 47-53.</p> <p>38. <i>Personalitatea românului și ordinea firii</i>, (coautor), în vol. <i>Personalitate și activitate socială</i>, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 1981, pp. 12-26.</p> <p>39. <i>Grupul de întâlnire – mijloc de formare a tinerilor pentru participarea la viața socială</i>, (autor), în vol. <i>Tineret – integrare</i>, CCPT, Cluj, 1977, pp. 163-175.</p>
IV.2.	Articole
1.	<p>Articole în reviste din străinătate</p> <p>1. <i>The Motivation, Learning Environment and School Achievement</i>, (coautor), “International Journal of Learning”, Volume 17, Issue 12/2011, pp.353-364.</p> <p>2. <i>La représentation sociale de la crise économique dans quatre différents pays européens</i> (coautor), Les « Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale », 87/2010, pp. 568-620.</p> <p>3. <i>The effects of Parental Support and Attributional Style on Children`s School</i></p>

	<p>Achievment and Depressive Feelings, (coautor), "International Journal of Learning", Volume 17, Number 8/2010, pp 397-408.</p> <p>4. <i>Comunicarea în context educativ</i>, (autor) „Didactica Pro”, Chișinău, nr. 2/2004, pp. 32-39.</p> <p>5. <i>Changement et resistance au changement dans le milieu universitaire roumain</i> (coautor), „European Journal of Teacher Education”, nr. 2-3/1995, pp. 155-171.</p>
2.	<p>Articole ISI / BDI / CNCSIS B</p> <p>1. <i>Diferențe de potențial creativ în relația dintre bilingvism și gen în cazul unor elevi vorbitori de limbă română și ucraineană</i>, « <i>Revista de Psihologie</i> », vol. 60, nr. 3, 2014, pp.208-218.</p> <p>2. <i>În căutarea consistenței morale: diferențe generale și de gen între judecata și conduita morală</i>, (coautor), « <i>Revista de Psihologie</i> », vol. 60, nr. 1, 2014, pp. 7-19.</p> <p>3. <i>Influența practicării dansului sportiv asupra memoriei, comprehensiunii verbale și inteligenței sociale</i>, (coautor), « <i>Revista de Psihologie</i> », vol. 60, nr. 1, 2014, pp. 38-48.</p> <p>4. <i>The Economic Crisis In Romania. A Historical And Psychological Perspective</i> (coautor), <i>Transylvanian Review</i>, vol. XXII, Supplement No. 2, 2013, pp. 287-301.</p> <p>5. <i>Reprezentarea socială a crizei economice (RSCE). Conținuturi și dinamici comparative: cogniții, atitudini, comportamente</i> (coautor), « <i>Revista de Psihologie</i> », vol. 59, nr. 2, 2013, pp. 97-107.</p> <p>6. <i>Sub semnul paradoxului. Aspecte ale reprezentării sociale a puterii</i> (coautor), <i>Psihologia socială</i>, 32, 2013, pp. 105-123.</p> <p>7. <i>“Concurență” pentru impactul distanței față de obiect:: genul și naționalitatea în reprezentarea socială a puterii</i>, (coautor), <i>Psihologia Socială</i>, nr. 29, 2012, pp. 35-52.</p> <p>8. <i>Distanța față de obiect și reprezentarea socială a crizei economice (RSCE)</i>, (coautor), « <i>Revista de Psihologie</i> », vol. 58, nr. 3, 2012, pp. 197-211.</p> <p>9. <i>La représentation sociale du pouvoir dans la balance des dimensions identitaires genre et nationalité</i>, (coautor), « <i>Revista de Psihologie</i> », 2/2011, t.57, 146-161.</p> <p>10. <i>Attachment and depression: influences in self-disclosure toward the therapist</i>, (coautor), 2011, <i>Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Psychology Series, Volume 20, Issue no.1</i>, pag. 5-20.</p> <p>11. <i>The impact of experimental strategies in teachers' intercultural education</i>, (coautor), «<i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secțiunea Științele Educației</i> », vol. XIII/2009, pp. 1-20.</p> <p>12. <i>Fețele lui Ianus în reprezentarea socială a puterii</i>, (coautor), «<i>Revista de Psihologie</i>», <i>Academia Română</i>, t.55, nr 1-2/2009, pp. 5 -33.</p> <p>13. <i>Controlul primar și cel secundar ca modalități de coping la vârsta a treia</i>, (coautor), «<i>Psihologia Socială</i>», 23/2009, pp. 61 -76.</p> <p>14. <i>Similitudini și diferențe în reprezentarea socială a puterii. Perspectiva comparativă femei – bărbați</i>, (coautor), „<i>Psihologie Socială</i>”, nr. 17/2006, pp. 15-42.</p> <p>15. <i>Trăirea și reprezentarea socială a nașterii: perspectivă comparativă</i>, (coautor), „<i>Psihologie Socială</i>”, nr. 17/2006, pp. 108-130.</p> <p>16. <i>Genul sau genurile reprezentării sociale a puterii?</i>, (coautor), „<i>Psihologia socială</i>”, nr. 13/2004, pp. 49-68.</p> <p>17. <i>Dinamica structurilor axiologice în adolescență</i>, (coautor), „<i>Psihologia socială</i>”,</p>

	<p>10/2002, pp. 53-77.</p> <p>18. <i>Ego-ecologia și fațetele reprezentării etnoidentitare</i>, (coautor), „Revista de psihologie aplicată”, nr. 2/2002, pp. 45-65.</p> <p>19. <i>Independență și interdependență în reprezentarea emoțiilor</i>, (coautor), „Psihologia socială”, nr. 9/2002, pp. 63-82.</p> <p>20. <i>A X-a Conferință Europeană de Psihologia Dezvoltării; locul psihologiei sociale</i>, (autor), „Psihologia socială”, nr. 8/2001, pp. 158-162.</p> <p>21. <i>Realitatea sfârșește întotdeauna prin a se impune</i> (interviu cu Dario Paez), „Psihologia socială”, nr. 7/2001, pp. 175-177.</p> <p>22. <i>Impactul stereotipurilor etnice în contextualizări temporale diferite</i>, (autor), „Revista de psihologie aplicată”, nr. 2/2001, pp. 5-16.</p> <p>23. <i>Eticheta etnică și greutatea stereotipurilor</i> (coautor), „Psihologia socială”, nr. 7/2001, pp. 41-59.</p> <p>24. <i>Imagologia – trecut și prezent</i>, „Revista de psihologie aplicată”, (autor), nr. 2/2000, p. 5-19.</p> <p>25. <i>Comunicarea – forță gravitațională a câmpului social</i>, (autor), „Revista Română de Comunicare și Relații publice”, nr. 1/1999, pp. 12-31.</p> <p>26. <i>Românii în oglinda auto și heteroimaginii</i>, (coautor), „Xenopoliana”, nr. 1-2/1998, pp. 58-84.</p> <p>27. <i>«Unchiul Sam» despre români. Analiza unei heteroimagini etnice</i>, (coautor), „Psihologia socială”, nr. 1/1998, pp. 17-31.</p> <p>28. <i>Etno-imaginea – obiect de studiu interdisciplinar</i>, (autor), „Revista de psihologie”, nr. 2/1987, pp. 158-167.</p> <p>29. <i>Formarea pedagogică a viitorilor profesori</i>, (autor), „Revista de pedagogie”, nr. 9/1986, pp. 16-25.</p> <p>30. <i>Studiul etnopsihologic al personalității</i>, (coautor), „Revista de psihologie”, nr. 3/1982, pp. 209-216.</p> <p>31. <i>Argumente pentru o perspectivă psihosocială în studiul creativității</i>, (autor), „Revista de psihologie”, nr. 3/1981, pp. 333-345.</p>
3.	<p>Alte reviste sau situații (înaintea sistemului CNCSIS)</p> <p>1. <i>Influența dezvoltării umorului în formarea stereotipului și identității de gen la copii</i>, (coautor), „Revista Învățământului Preșcolar”, nr. 1 – 2/2012, pp. 27-38.</p> <p>2. <i>Timiditatea în credințele și percepțiile părinților cu copii preșcolari</i>, (coautor), „Revista Învățământului Preșcolar”, nr. 3–4/2011, pp. 7-19.</p> <p>3. <i>Relația dintre tematica stereotipurilor de tip etno-identitar și prestigiul național perceput</i>, (coautor), „Analele Științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, tom XVI, 2007 (apărut 2008), pp. 23-39.</p> <p>4. <i>Reprezentarea socială a puterii – un Ianus androgin?</i>, (coautor), „Analele Științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, tom XV, 2006 (apărut 2008), pp. 5 – 36.</p> <p>5. <i>Procese identitare la vârsta a treia</i> (coautor), „Analele Științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, tom XV, 2006 (apărut 2008), pp. 37-55.</p> <p>6. <i>Modelul intern al atașamentului – variabilă comportamentală?</i> (autor), „Revista învățământului preșcolar”, nr. 3-4/2003, pp. 5-11.</p> <p>7. <i>Judecata morală. Repere teoretice clasice</i>, (autor), „Revista învățământului preșcolar”,</p>

<p>nr. 1-2/2001, pp. 31-37.</p> <p>8. <i>Formarea formatorilor. Experiențe prezente și deschideri posibile</i>, (coautor), „Educația ieri – azi – mâine”, nr. 6/2001, pp. 7-15.</p> <p>9. <i>Stereotip și comunicare</i>, (coautor), „Analele Științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, Psihologie, tom. IX-X/2000-2001, pp. 45-60.</p> <p>10. <i>Imperativul culturii psihologice</i>, (autor), „Revista învățământului preșcolar”, nr. 1-2/2000, pp. 42-48.</p> <p>11. <i>Despre complexe</i>, „Psihologia”, (autor), nr. 4/2000, pp. 24-34.</p> <p>12. <i>Dezvoltarea cognitivă și educația intelectuală</i>, (autor), „Revista învățământului preșcolar”, nr. 1-2/1999, pp. 34-45.</p> <p>13. <i>Copilul în universul complex al comunicării</i>, (autor), „Revista învățământului preșcolar”, nr. 1/1997, p. 5-21</p> <p>14. <i>Dominanța laterală – problemă veche, răspunsuri deschise</i>, (autor), „Revista învățământului preșcolar”, nr. 2/1997, pp. 13-29.</p> <p>15. <i>De la individualitate la personalitate</i>, (autor), „Revista învățământului preșcolar”, nr. 1-2/1994, pp. 34-39</p> <p>16. <i>Despre complexe... sau pasul de la „a învăța” la „a studia”</i>, (autor), „Analele științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, tom IV-V, 1994-1995, pp. 43-59.</p> <p>17. <i>Ego-ecologia – o alternativă pragmatică</i>, (autor), „Analele științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, tom IV-V, 1994-1995, pp. 147-151.</p> <p>18. <i>A fi profesor – opinii</i>, (autor), „Educația ieri – azi – mâine”, nr. 5/1993, pp. 180-186.</p> <p>19. <i>O profesiune, un nume, o temă</i>, (autor), „Educația ieri – azi – mâine”, nr. 5/1993, pp. 207-210.</p> <p>20. <i>Retroacțiuni în comunicarea didactică</i>, (autor), „Analele științifice ale Universității «Al. I. Cuza» din Iași”, tom I, 1992, pp. 62-70.</p> <p>21. <i>Cunoașterea copilului – principii, cercetări</i>, (autor), „Revista învățământului preșcolar”, nr. 1-2/1992, pp. 3-8.</p> <p>22. <i>Orientări axiologice în colectivitatea studentească</i>, (autor), „Educația ieri – azi – mâine”, nr. 4/1988, pp. 178-186.</p> <p>23. <i>Considerații privind îndrumarea nemijlocită a studenților</i>, (coautor), „Forum”, nr. 6/1989, pp. 37-46.</p> <p>24. <i>Jocul imaginilor în cunoașterea de sine</i>, (autor), „Psihologia”, nr. 1/1987, pp. 60-63.</p> <p>25. <i>Perspectiva psihopedagogică în studiul comunicării</i>, (autor), „Analele științifice ale Universității din Iași”, tom XXXII, 1986, pp. 69-74.</p> <p>26. <i>Seminarul – de la comunicare la cooperare</i>, (coautor), „Forum”, nr. 10/1986, pp. 34-40.</p> <p>27. <i>Contribuții la problematica seminarului</i>, (coautor), „Analele științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, tom XXX, 1984, pp. 96-100.</p> <p>28. <i>Distorsiuni ale condiției umane existențiale</i>, (coautor), „Analele științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, tom XXIX, 1983, pp. 89-93.</p> <p>29. <i>Teoria comunicării și procesul învățării</i>, (autor), „Analele științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, tom XXIX, 1983, pp. 115-124.</p> <p>30. <i>T. Herseni – ou la vocation de la recherche sociologique</i>, (coautor), „Analele științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, tom. XXVIII, 1982, pp. 19-27.</p>
--

	<p>31. <i>Atribute și caracteristici etnopsihologice</i>, (coautor), „Analele științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, tom XXVII, 1981, pp. 33-37.</p> <p>32. <i>Plasticitatea psihosocială – notă într-un posibil profil al devenirii și împlinirii poporului român</i>, (autor), „Analele științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, tom XXV, 1979, pp. 35-40.</p>
IV.3.	Volume conferințe
	<p>1. <i>Achievement and Attitude towards Mathematics in Early Adolescence: The Role of Classroom Environment and Goal Orientations</i>,(coautor), WSEAS and IAASAT Conferences, 7th WSEAS/IASME International Conference on EDUCATIONAL TECHNOLOGIES (EDUTE '11), Iași, Romania, July 1-3, 2011, pp. 55-60.</p> <p>2. <i>Valențe ale justiției la adolescenți. Credința într-o lume dreaptă și judecarea victimelor</i>, (coautor), în A. Stan (coord.), Psihologie și Societate: noutăți în psihologia aplicată, Ed. Performantica, 2008, pp. 98-111,</p> <p>3. <i>Types of feed-back in educational communication</i> (autor), in P.Ilieva-Baltova, K.Petrova (eds), Psycholinguistic studies. Papers in honor of Prof. dr. Tatiana Slama-Cazacu, RIVA PUBLISHERS, Sofia, 2007, pp. 169-178, ISBN-97954-320-129-7.</p> <p>4. <i>Le genre de la representation sociale du pouvoir</i>, (autor), in D. Spiță (ed.), Masculin/Feminin – perspectives litteraire, linguistique, didactique, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2005, pp. 277-289.</p>
V.	Distincții și premii
	<p>1. <i>Premiul pentru cercetare</i> al Universității « Alexandru Ioan Cuza », 2004.</p> <p>2. ORDINUL <i>Meritul pentru Învățământ în grad de Comandor</i>, conferit de Președintele României, prin Decretul nr.1097 din 10 decembrie 2004.</p> <p>3. <i>Premiul COPY.RO</i> (decembrie 2004), acordat de către Oficiul român pentru drepturi de autor (O.R.D.A.) în parteneriat cu Uniunea Scriitorilor pentru cartea <i>Etnopsihologie și imagologie. Sinteze și cercetări</i>, Polirom, 2003, 251p.</p> <p>4. <i>Premiul COPY.RO</i> (decembrie 1999), acordat de către Oficiul român pentru drepturi de autor (O.R.D.A.) în parteneriat cu Uniunea Scriitorilor pentru cartea <i>Psihologie școlară</i>,(coordonator si autor), Polirom, 1999, 301p.</p>